



Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

Pruebas selectivas para la provisión de una plaza del puesto de trabajo de técnico intermedio de prevención, nivel C, convocada por resolución 2315/2022, del Rector de la Universidad Pública de Navarra.

2ª Prueba

(CASOS TEÓRICO-PRÁCTICOS)

- Cuadernillo de preguntas –

Caso 1

Para llevar a cabo la evaluación de riesgos del puesto de trabajo "Ordenanza pool del aulario" se proporcionan la siguiente información:

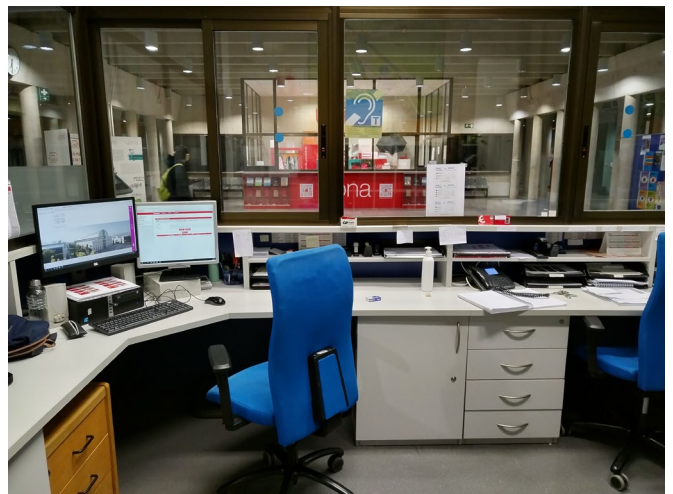
- 1.1 - Fotografías del puesto de trabajo.
- 1.2 - Ficha de descripción de tareas, para la elaboración de la evaluación de riesgos laborales.
- 1.3 - Ficha de toma de datos, para la elaboración de la evaluación de riesgos laborales.

Y se proporcionan los siguientes documentos:

1. Formato de evaluación de riesgos laborales.

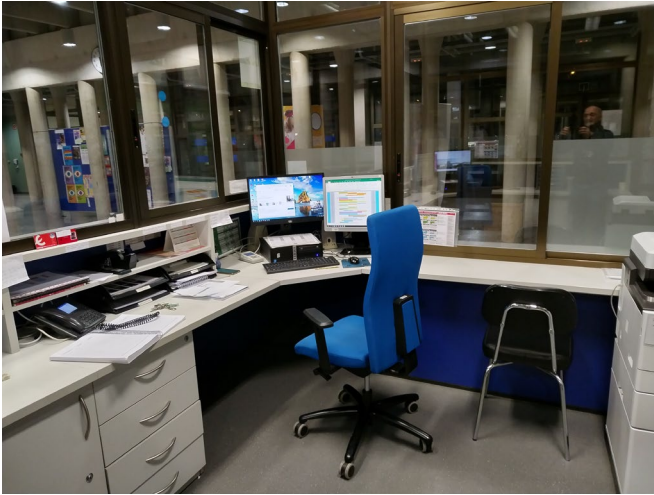
Rellene el formato de evaluación de riesgos laborales identificando los principales riesgos (límitese a los 12 principales), valorándolos y estableciendo las medidas preventivas, así como las consignas informativas correspondientes.

1.1.- FOTOGRAFÍAS DEL PUESTO DE TRABAJO, PARA LA ELABORACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE RIESGOS LABORALES



upna

Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa



1.2.- FICHA DE DESCRIPCIÓN DE TAREAS, PARA LA ELABORACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE RIESGOS LABORALES

Centro de trabajo:	Aulario 1
Unidad orgánica*:	PAS: ORDENANZA

(*)NOTA: Unidad de inferior rango al que está adscrito.

PUESTO DE TRABAJO:	ORDENANZA POOL DEL AULARIO
---------------------------	-----------------------------------

Indique la relación de personal que ocupan este puesto de trabajo¹:

El puesto, actualmente lo ocupan: María (27 años), Juan (55 años) y Pedro (33 años con ingreso en turno por discapacidad).
--

Describe las TAREAS del puesto de trabajo, así como su frecuencia (habitual/ocasional)

- **Recepción y traslado de documentación y correo** a otros puntos del Aulario o a otros edificios (habitual, en horario de 11 a 13 y 18 a 20 horas). Ocasionalmente puede ser necesario trasladar cantidades importantes de documentos a otros centros (hasta 20 kg.).
- **Atención de alumnos y docentes** que se acercan al pool a consultar o solicitar información (habitual), recepción de correo postal (habitual).
- **Atención de llamadas** telefónicas, solicitando información diversa en relación a cuestiones como: horarios de apertura, reserva de aulas, préstamo de ordenadores portátiles, etc., (habitual).
- **Labores de reprografía:** fotocopiar, escanear o encuadernar (no todos los días se encuaderna-ocasional).
- **Control y reposición de materiales:** material de escritura, folios, folletos, botiquín...(ocasional).
- **Sustitución de elementos o materiales de equipos informáticos:** tóners, (ocasional).
- **Gestión del correo electrónico** aulario.reservas@unavarra.es, a través del cual se realizan las reservas de aulas y préstamos de materiales.
- **Reserva de aulas:** el Personal Docente puede solicitarles reserva de espacios de docencia y distinto material de apoyo para la impartición de sus clases. Pueden hacerlo mediante un correo electrónico a la dirección: aulario.reservas@unavarra.es, indicando la titulación, asignatura, capacidad, horario y fechas, así como el motivo que justifica dicha reserva (examen, impartición de clase, reunión, seminario...); o mediante formulario, presentándolo en el pool.

¹Para poder considerar que dos o más trabajadores ocupan el mismo puesto de trabajo es condición necesaria que los trabajadores realicen las mismas operaciones o tareas.

- **Préstamo de ordenadores portátiles y otros materiales informáticos:** como apoyo a la docencia se pueden reservar ordenadores portátiles en el pool del Aulario mediante correo electrónico a la dirección: aulario.reservas@unavarra.es, indicando la titulación, asignatura, horario y fechas, así como el motivo que justifica dicha reserva (impartición de clase, reunión, seminario...); o mediante formulario, presentándolo en el pool.

El ordenador portátil se recoge y se devuelve en el pool del Aulario. El ordenador debe ser instalado por el docente según las instrucciones que se adjuntan en el maletín, y en caso de incidencias se avisará al auxiliar de servicio de la planta, y en su defecto al servicio informático (8465).

Indique las máquinas y herramientas utilizadas en este puesto de trabajo

Fotocopiadora, grapadora, ordenador, impresora, cúter, teléfono.

Productos químicos que se manipulan.

Tóner.

Equipos de protección individual entregados para este puesto de trabajo (Marque con una X)

Casco	Guantes	Sistemas anticaídas
Protectores auditivos	Protectores de cuerpo	Protectores de piel
Gafas o pantallas	Protección vías respiratorias	Otros (indique cuál):

Firma y Fecha:

Responsable de PAS: ordenanzas

2.- FICHA DE TOMA DE DATOS, PARA LA ELABORACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE RIESGOS LABORALES

Centro de trabajo:	Aulario 1
Fecha de visita:	
Unidad orgánica*:	PAS: ORDENANZAS

PUESTO DE TRABAJO:	Ordenanza Pool
---------------------------	-----------------------

Datos de la visita, personas entrevistadas:

La visita se realiza un lunes, en horario de mañana (8,30 horas) y se entrevista a Pedro (33 años con ingreso en turno por discapacidad).
 Me explica las tareas que desarrolla.

Datos del puesto:

- Se dispone ordenador e impresora.
- Todos los días, se desplaza desde su domicilio en vehículo a motor adaptado.
- Cuando se reciben pedidos de materiales de oficina o didácticos se manipulan manualmente. Las cajas de paquetes de folios son de 5 paquetes y pesan 12,5 Kg. (una vez al mes/5 cajas). Las cajas de folios se almacenan en un armario del pasillo, fuera del pool, en el primer estante cercano al nivel de suelo y en el siguiente, a la altura de media pierna. La altura entre estantes no interfiere con la de la caja, pudiendo colocarse esta en cualquiera de los estantes.
- Utilizan pequeña herramienta, equipos y material de oficina.
- Utilización de un programa informático específico y herramientas ofimáticas como Excell y Word.
- Gestión continua del correo, por lo que hacen un uso continuado del ordenador para reservar, consultar planings, comunicar con solicitantes, etc.
- En horario de apertura de clases (8,30-9,30 horas) y (15,30-16,30 horas), permanecen en el pool. Sobre las 11 y 30 horas y 18 y 30 horas pueden realizar un descanso de 20-30 minutos.
- Mediciones ambientales y de iluminación realizadas en el interior del pool, a las 8 y 30 horas:

Temperatura	16º C
Iluminación *El nivel de iluminación se mide a la altura de la superficie de la mesa.	380 Lux
Humedad relativa	50%
Velocidad aire	0,15 m/s

- Con el cambio de turno informan al compañero de la tarde de las incidencias ocurridas.

Mediciones realizadas

Iluminación, humedad relativa, temperatura, velocidad del aire

Otros datos

Ver fotos

Caso 2

Dada la clasificación “PRIMA-EF” de factores y factores de riesgo psicosociales, complete el siguiente cuadro:

Factores Psicosociales	Factores de riesgo Psicosociales
Contenido y características del trabajo	- - - - -
Carga y ritmo de trabajo	- - - -
Tiempo de trabajo	- - - - -
Participación y control	- - - -
Cultura de organización	- - - -
Ambiente y equipos de trabajo	- - -
Relaciones personales en el trabajo	- - - - - - -
Rol en la organización	- - -
Desarrollo profesional	- - -
Interacción vida personal-trabajo	- - - -

Caso 3

Una técnica (Berta) y un técnico (Pedro) de laboratorio trabajan, desde hace un año y medio y tres meses respectivamente, en un laboratorio de control de calidad de la universidad.

Allí se realizan los análisis de calidad de materiales de procesos de fabricación y del producto acabado que les remiten de una empresa con la que la Universidad tiene un contrato OTRI y que tiene sus instalaciones en las inmediaciones del campus universitario.

En el proceso final de fabricación se utilizan unos baños electrolíticos, los cuales deben mantener una adecuada proporción entre sus componentes, cianuro de cadmio e hidróxido sódico, básicamente, para lograr un recubrimiento protector óptimo de las piezas.

Para controlar este proceso, se analiza cada semana la composición del baño, por lo que una mañana un operario, el “manitas”, que trabaja en la instalación de recubrimiento de las piezas, toma una muestra del baño y lo lleva, como siempre, al laboratorio, aprovechando el corto camino hasta allí para relajarse fumándose un “sabroso” cigarrillo.

Aquel dichoso día hacía mucho calor y Berta cerró la ventana y conectó el aire acondicionado, y aunque cada mañana, al iniciar su tarea, se cambia de ropa y se pone la bata y las gafas de seguridad, debido al calor se dejó la bata abierta.

En la vitrina del laboratorio se estaba reduciendo el volumen del líquido de un matraz, por lo que, al recibir la muestra, Berta la puso encima de la poyata y decidió empezar enseguida el análisis.

Pedro quería aprender más cosas, ya que hasta ahora había realizado sólo operaciones algo aburridas por lo que, mascando lentamente un apetitoso chicle y vestido con camiseta y bermudas y con sandalias, se acercó a la mesa de Berta para ver cómo determinaba el hidróxido sódico de la muestra del baño (una parte de la cual había tratado ya químicamente para destruir los cianuros). Para ello, cogió del estante un vaso vacío de precipitados que, debido al calor ambiental, se le resbala de las manos y cae sobre la superficie de trabajo. Por suerte no se ha roto, así que lo rellenó y lo calentó para realizar la operación. Para ello le dice a Pedro que tiene que preparar una solución de hidróxido sódico y persulfato amónico en agua.

Mientras está hablando, el preparado que está en el fuego empieza a calentarse. Carlos se pone la bata, pero tampoco se la abrocha y, sin quitarse las lentillas, se pone las gafas de seguridad.

Pedro coge el envase de una de las sustancias que Berta le ha indicado. Como extrae más producto del necesario, devuelve el sobrante al envase original y lo deja en medio del pasillo.

Berta siempre utilizaba una bureta de ácido clorhídrico que debía llenar y enrasar previamente a cero antes de iniciar la determinación del hidróxido sódico, cosa que, en esta ocasión, mientras revisaba el matraz de la vitrina, le dejó hacer a su compañero. Pedro echó la cantidad sobrante en el primer vaso que vio a mano y Berta, al volver, finalizó el análisis del hidróxido sódico. Como urgían los resultados, ella siguió enseguida con el análisis del cianuro en otra parte de la muestra; para ello llenó una pipeta con el líquido del baño y la enrasó en el mismo vaso de precipitados que había utilizado Pedro con anterioridad, pensando que estaba vacío.

Inmediatamente, Berta empezó a sentir un olor especial y la invadió una sensación extraña y fría en la nuca. Asustada y algo mareada dio la pipeta a Pedro, quien le

comentó, por si acaso había ocurrido algo inesperado, que él había usado antes ese mismo vaso para el ácido clorhídrico. De forma inmediata y, sospechando algo grave, ambos acudieron al jefe del laboratorio quien, al explicarle la situación, les indicó que bebieran leche y tomaran un café y después los acompañó al exterior para que caminaran y respiraran aire fresco.

Realizar un listado con los factores de riesgo que se pueden encontrar en el caso práctico y descubrir las causas que han producido el accidente. Describir los factores de riesgo descritos en el caso y, anotar por qué se consideran peligrosos.

Caso 4

SUPUESTO PRÁCTICO

En el edificio de Talleres de la Universidad, en planta baja, se ubica el taller de máquina-herramienta, donde se realizan trabajos de mecanizado y se imparten prácticas de mecanizado para los alumnos



El taller de máquina herramienta se encuentra ubicado en planta baja, al lado del portón de entrada al edificio.

La planta baja tiene una altura de 10 metros con una cubierta en forma de diente de sierra, con un portón principal de acceso de 5 metros de anchura y una altura de 6 metros.

MAQUINAS EN EL TALLER:

- 1 taladro de pie
- 8 tornos semiautomáticos
- 2 fresadoras

- 1 centro de mecanizado multiherramienta
- 1 pulidora
- 2 prensas hidráulicas de doblado en frío de chapa
- 6 cabinas de soldadura eléctrica y oxiacetileno
- 1 puente grúa

- 1 carretilla elevadora eléctrica

Además, dispone de un almacén sin techo, abierto a la planta, donde se almacenan las botellas de 50l de acetileno, helio, oxígeno e hidrógeno sin ventilación al exterior. En este mismo local se almacena garrafas de aceite, gasolina y disolventes.

CONDICIONES DE TRABAJO

Las temperaturas en invierno tienen una media de 12°C, debido a que el portón del edificio se abre muchas veces y el edificio no tiene buen aislamiento térmico.

Las temperaturas en verano algunos días son superiores a 30°C debido a la cubierta de policarbonato.

Las cabinas de soldadura no tienen extractores debido a que la mayor parte del tiempo el portón exterior está abierto.

En la zona de los tornos debido a la ubicación de las toberas de los conductos de climatización se producen unas corrientes de 0,6 m/s

No existen señales de seguridad, ni delimitación de las zonas de trabajo.

El ruido ambiente suele oscilar entre los 80 y 90 dB(A) y el ruido de la prensa alcanza los 140 dB.

Algunas de las piezas que se utilizan para ensamblajes se desengrasan con benceno pulverizado mediante aire a presión. Esta actividad se realiza en el interior del taller.

La iluminación general de interior del taller, en invierno, es de 180 lux.

Se solicita:

Planifique la toma de datos para la evaluación global del taller de máquina herramienta, indicando los aspectos normativos a tener en cuenta por tipología del riesgo y teniendo en cuenta las características y los elementos existentes en el taller.

Conforme a los datos aportados, rellene el formato de evaluación de riesgos laborales identificando los principales riesgos, valorándolos y estableciendo las medidas preventivas.

Se proporcionan los siguientes documentos:

1. Formato de evaluación de riesgos laborales.
2. Plano del taller de máquina herramienta.

