

**Convocatoria de pruebas selectivas para la provisión,  
mediante oposición, de tres plazas del puesto de trabajo de  
Ayudante de Bibliotecas, al servicio de la Universidad  
Pública de Navarra**

(Aprobada por Resolución 1025/2021, de 19 de mayo, del  
Gerente de la Universidad Pública de Navarra)

**TERCERA PRUEBA  
TIEMPO DE REALIZACIÓN: 4 HORAS**

**2 de mayo de 2022**

**NO PASE A LA SIGUIENTE  
HOJA**

**MIENTRAS NO SE LE INDIQUE QUE PUEDE  
COMENZAR**



## **SUPUESTO 1. ESPACIOS DE APRENDIZAJE**

La Biblioteca se plantea habilitar nuevos espacios de aprendizaje y creación. Se decide realizar una encuesta sobre las necesidades de espacios de aprendizaje que tiene la universidad.

### **PREGUNTAS**

1. (3 puntos) ¿A qué colectivos enviaría la encuesta? Razone su respuesta. Indique qué otras vías le parecen adecuadas para detectar las necesidades de estos espacios.
2. (4 puntos) Además de tener en cuenta estas necesidades de las personas usuarias, ¿qué otros criterios hay que tener en cuenta para la planificación y puesta en marcha de este nuevo servicio en la biblioteca?
3. (6 puntos) Uno de los espacios seleccionados es un *makerspace* que dispondrá de impresoras 3D, cortadora láser, instrumentación electrónica, pantalla multimedia, taquillas para guardar material. Redacte un borrador de normativa sobre el funcionamiento del servicio.
4. (6 puntos) Con la entrada en funcionamiento de estos nuevos espacios de aprendizaje se plantea hacer una campaña de *marketing*. Diseñe una campaña de difusión del nuevo servicio.

## **SUPUESTO 2. CURSO DE FORMACIÓN**

La biblioteca como servicio de apoyo a la investigación decide ofertar un curso presencial de iniciación a la carrera investigadora, con una duración de 30 horas para un máximo de 25 asistentes.

Debe programar esta actividad formativa e impartirla.

### **PREGUNTAS**

1. (8 puntos) Plantee los objetivos, destinatarios, metodología y evaluación del curso. Enumere las cuestiones prácticas que cree que se deben prever y resolver (calendario, lugar ...)
2. (8 puntos) Proponga un esquema de los contenidos básicos que deben abordarse en ese curso.