Anexo I: Modelo de Autoinforme Evaluación del Profesorado

**Instrucciones de ayuda para rellenar el autoinforme**

* Utilice esta plantilla para responder a las preguntas del autoinfome. Después copie y pegue sus respuestas en el autoinforme que se ha habilitado al efecto en el sitio ‘EVALUACIÓN PROFESORADO 18’ de MiAulario
* Podrá enviar su autoinforme tantas veces como quiera hasta la fecha fin de presentación de solicitudes.
* Será válido el último presentado.
* Una vez que envíe su autoinforme a través de MiAulario, le enviaremos, a modo de resguardo, una copia del mismo en formato .pdf para que lo repase y le dé el visto bueno.
* Para que la evaluación sea efectiva una vez rellenado el autoinforme deberá presentar una solicitud formal vía REGISTRO GENERAL para optar a la evaluación. Deberá acompañar esta solicitud con LA IMPRESIÓN DEL MAIL CON REMITENTE ‘postmaster@unavarra.es’ Y TÍTULO ‘Notification for assessment submission…’.. que le habrá llegado a su cuenta de correo una vez envíado el autoinforme. Esta solicitud es necesaria para que su expediente sea evaluado.
* **Si desea que el informe del director del centro o director de departamento sea cumplimentado por otro miembro del equipo directivo, debe indicarlo de modo expreso y razonado en la instancia de solicitud de evaluación**.

**Datos personales**

**Nombre:**

**Apellidos:**

**DIMENSIÓN 1: Planificación de la docencia**

1. Indique el departamento al que está adscrito.
2. Agronomía, Biotecnología y Alimentación
3. Ciencias
4. Ciencias de la Salud
5. Ciencias Humanas y de la Educación
6. Derecho
7. Economía
8. Estadística, Informática y Matemáticas
9. Gestión de Empresas
10. Ingeniería
11. Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Comunicación
12. Sociología y Trabajo Social
13. Marque los Centros en los que ha impartido docencia en el periodo sometido a evaluación.
14. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
15. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
16. Facultad de Ciencias Jurídicas
17. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos
18. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación
19. Facultad de Ciencias de la Salud
20. Indique los años sometidos a evaluación:
21. Indique el número de asignaturas de las que usted ha sido responsable de la elaboración de las guías docentes en el periodo a evaluar. Indique cuántas y cuáles (*Número y* *Respuesta de texto libre*).
22. Añada el enlace a la guía docente de una asignatura en un curso académico en el que usted haya sido el responsable de elaboración de la misma.
23. En las guías docentes que ha elaborado, indique en una escala de 1 a 5 (donde 1 es la valoración más baja y 5 es la valoración máxima), hasta qué punto las competencias se han correspondido con las establecidas en la memoria del título durante todo el periodo evaluado. (Seleccione un valor y escriba los comentarios que considere oportunos en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
24. En las guías docentes que ha elaborado, indique en una escala de 1 a 5 (donde 1 es la valoración más baja y 5 es la valoración máxima), hasta qué punto las guías se han ajustado al plan de estudios de la titulación durante todo el periodo evaluado. (Seleccione un valor y escriba los comentarios que considere oportunos en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
25. En las guías docentes que ha elaborado, indique en una escala de 1 a 5 (donde 1 es la valoración más baja y 5 es la valoración máxima), hasta qué punto se ha contextualizado la asignatura en el marco de la titulación durante todo el periodo evaluado. (Seleccione un valor y escriba los comentarios que considere oportunos en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
26. En las guías docentes que ha elaborado, indique en una escala de 1 a 5 (donde 1 es la valoración más baja y 5 es la valoración máxima), hasta qué punto se han incluido los contenidos teórico-prácticos detallados de cada tema durante todo el periodo evaluado. (Seleccione un valor y escriba los comentarios que considere oportunos en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
27. En las guías docentes que ha elaborado, indique en una escala de 1 a 5 (donde 1 es la valoración más baja y 5 es la valoración máxima), hasta qué punto se han especificado las actividades de aprendizaje durante todo el periodo evaluado. (Seleccione un valor y escriba los comentarios que considere oportunos en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
28. En las guías docentes que ha elaborado, indique en una escala de 1 a 5 (donde 1 es la valoración más baja y 5 es la valoración máxima), hasta qué punto se ha especificado el sistema de evaluación con criterios de evaluación, instrumentos de medida, valor porcentual y el carácter recuperable o no de la evaluación durante todo el periodo evaluado. (Seleccione un valor y escriba los comentarios que considere oportunos en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
29. En las guías docentes que ha elaborado, indique en una escala de 1 a 5 (donde 1 es la valoración más baja y 5 es la valoración máxima), hasta qué punto el sistema de evaluación ha sido adecuado para la evaluación de las competencias previstas en las asignaturas durante todo el periodo evaluado. (Seleccione un valor y escriba los comentarios que considere oportunos en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
30. Si ha actuado como colaborador en la elaboración de otras guías docentes, de las que no ha sido responsable, indique el número y su grado de implicación en ellas. (Número y Respuesta de texto libre)
31. ¿Ha sido usted responsable de alguna materia en el periodo a evaluar? Indique cuántas y cuáles.
32. Durante el periodo evaluado, ¿en qué medida ha mantenido la página de presentación del profesor actualizada?. (Recuerde que 1 es la valoración más baja y 5 es la valoración máxima. Seleccione un valor y escriba los comentarios que considere oportunos en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior)
33. En relación con la elaboración de material docente, indique su contribución en una escala de 1-5. (Recuerde que 1 es la valoración más baja y 5 es la valoración máxima. Seleccione un valor y escriba los comentarios que considere oportunos en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
34. Con respecto a las actividades de coordinación docente, indique y analice en una escala de 1 a 5 (donde 1 es la valoración más baja y 5 es la valoración máxima), hasta qué punto las asignaturas que ha impartido están coordinadas con el resto de asignaturas de sus titulaciones. (Seleccione un valor y escriba los comentarios que considere oportunos en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
35. Con respecto a las actividades de coordinación docente, indique y analice en una escala de 1 a 5 (donde 1 es la valoración más baja y 5 es la valoración máxima), cómo ha sido su nivel de implicación en actividades de coordinación vertical docente durante el periodo evaluado. (Seleccione un valor y escriba los comentarios que considere oportunos en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
36. Con respecto a las actividades de coordinación docente, indique y analice en una escala de 1 a 5 (donde 1 es la valoración más baja y 5 es la valoración máxima), cómo ha sido su nivel de implicación en actividades de coordinación horizontal docente durante el periodo evaluado. (Seleccione un valor y escriba los comentarios que considere oportunos en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
37. En su opinión: ¿qué debilidades y fortalezas destaca en su labor de de planificación docente durante el periodo evaluado?

**DIMENSIÓN 2: Desarrollo de la docencia**

1. Indique en una escala de 1 a 5 (donde 1 es la valoración más baja y 5 es la valoración máxima), en qué medida las actividades previstas en sus asignaturas se corresponden con las efectivamente realizadas durante el periodo evaluado. ¿Existen diferencias según título/curso/asignatura?. (Seleccione un valor y escriba los comentarios que considere oportunos en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
2. Indique en una escala de 1 a 5 (donde 1 es la valoración más baja y 5 es la valoración máxima), en qué medida las metodologías previstas en sus asignaturas se corresponden con las efectivamente utilizadas durante el periodo evaluado. ¿Existen diferencias según título/curso/asignatura?. (Seleccione un valor y escriba los comentarios que considere oportunos en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
3. ¿Utiliza la plataforma MiAulario en el desarrollo de su docencia?
4. Marque las herramientas que utiliza
	1. Anuncios
	2. Recursos
	3. Correo
	4. Calendario
	5. Tareas
	6. Foros
	7. Secciones
	8. Exámenes
	9. Otras. (Indique cuáles en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
5. Indique en una escala de 1 a 5 (donde 1 es la valoración más baja y 5 es la valoración máxima), la valoración que hace sobre la aportación de MiAulario a su actividad docente. (Seleccione un valor y escriba los comentarios que considere oportunos en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
6. Indique en una escala de 1 a 5 (donde 1 es la valoración más baja y 5 es la valoración máxima), la medida en la que ha estado involucrado en proyectos de innovación educativa y/o ha aplicado metodologías innovadoras en su actividad docente. (Seleccione un valor y escriba los comentarios que considere oportunos en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
7. Indique si ha participado activamente en actividades, órganos y comisiones relacionados con la docencia
	1. Junta de centro
	2. Equipo directivo de centro
	3. Equipo directivo de departamento
	4. Comisiones departamentales relacionadas con la docencia
	5. Comisión de garantía de calidad del centro
	6. Comisión académica de titulación
	7. Coordinador de Relaciones Internacionales de Titulación (CRI)
	8. Responsable de Movilidad de universidad extranjera (REM)
	9. Participación en las actividades de promoción de las titulaciones del centro
	10. Dirección de TFE
	11. Participación en tribunales de TFE
	12. Tutorización de prácticas en empresas o instituciones
	13. Participación en el plan de tutoría
	14. Otras actividades reseñables. (Indique cuáles en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
8. Número de TFEs dirigidos durante el periodo a evaluar.
9. Número de tribunales de TFEs en los que ha participado durante el periodo a evaluar:
10. Número de tutorización de prácticas en empresas o instituciones durante el periodo a evaluar:
11. En caso de haber seleccionado la opción "N. Otras actividades reseñables" en la pregunta 7, detalle qué otras actividades reseñables desea destacar:
12. En su opinión: ¿qué debilidades y fortalezas destaca en el desarrollo de su labor docente durante el periodo evaluado?

 **DIMENSIÓN 3: Resultados**

1. Indique en una escala de 1 a 5 (donde 1 es la valoración más baja y 5 es la valoración máxima), en qué medida ha reflexionado sobre su tarea docente y ha realizado modificaciones, ajustes o nuevos métodos durante el periodo evaluado. (Seleccione un valor y escriba los comentarios que considere oportunos en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
2. Indique en una escala de 1 a 5 (donde 1 es la valoración más baja y 5 es la valoración máxima), en qué medida valora el grado de satisfacción de los estudiantes con su docencia y las implicaciones de este grado de satisfacción durante el periodo evaluado (puede consultar sus informes de resultados en el Portal de Servicios). (Seleccione un valor y escriba los comentarios que considere oportunos en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
3. Indique las actividades de formación realizadas durante el periodo evaluado tales como autoformación, formación de la universidad, cursos de idiomas, formación ajena, cursos de innovación educativa, etc. Adjunte certificados, generando ***un único documento .pdf***, en su carpeta personal de la herramienta 'Espacio compartido' del menú de la izquierda.
4. Indique en una escala de 1 a 5 en qué medida las actividades formativas realizadas han contribuido a la mejora de la calidad de su docencia y analice las posibles carencias detectadas durante el periodo evaluado. (Seleccione un valor y escriba los comentarios que considere oportunos en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
5. Indique en una escala de 1 a 5 (donde 1 es la valoración más baja y 5 es la valoración máxima), en qué medida valora la evolución de los resultados académicos (tasas de rendimiento, tasas de éxito, tasas de evaluación) en las asignaturas impartidas en el periodo evaluado y plantee, en su caso, un posible plan de actuación para la mejora.(Seleccione un valor y escriba los comentarios que considere oportunos en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
6. En su opinión: ¿qué debilidades y fortalezas destaca en el resultado de su labor docente durante el periodo evaluado?.

**DIMENSIÓN 4: Otros factores relevantes relacionados con el contexto de la actividad docente**

1. Indique su figura contractual actual con la universidad:
2. Asociado TP 1
3. Asociado TP2
4. Asociado TP 3
5. Ayudante Doctor (AyDr)
6. Profesor Contratado Doctor Interino (PCDi)
7. Profesor con contrato de sustitución para la docencia (PSD)
8. Profesor Contratado Doctor (PCD)
9. Profesor Titular de Universidad (TU)
10. Profesor Titular de Universidad a tiempo parcial (TUP)
11. Profesor Catedrático de Universidad (CU)
12. Profesor Catedrático de Universidad a tiempo parcial (CUP)
13. Indique su antigüedad (en años) en la UPNA (puede consultarla en el 'Portal del Empleado')
14. Indique en una escala de 1 a 5 su valoración sobre su nivel de carga docente en el periodo evaluado, siendo 1 'muy baja' y 5 'muy alta' y analice los factores y las consecuencias de esta situación. (Seleccione un valor y escriba los comentarios que considere oportunos en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
15. Indique en una escala de 1 a 5 su valoración sobre el número de asignaturas diferentes impartidas en el periodo evaluado, indicando 1 una 'docencia poco diversa' y 5 una 'docencia muy diversa'. Analice los factores y las consecuencias de esta situación. (Seleccione un valor y escriba los comentarios que considere oportunos en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
16. Indique cuántas asignaturas nuevas ha diseñado en el periodo evaluado.
17. Indique en una escala de 1a 5 su valoración sobre el tamaño medio de los grupos en los que ha impartido docencia en el periodo evaluado, indicando 1 para 'grupos muy pequeños (menos de 15 estudiantes)' y 5 para 'grupos muy grandes (por encima de 60 estudiantes)'. Analice los factores y las consecuencias de esta situación. (Seleccione un valor y escriba los comentarios que considere oportunos en el campo 'Razonamiento' de la parte inferior).
18. Indique si ha impartido docencia en inglés durante el periodo evaluado y analice el impacto que ha tenido esta docencia.
19. Indique si ha impartido docencia en euskera durante el periodo evaluado y analice el impacto que ha tenido esta docencia.
20. Otros comentarios que desee añadir.